

An illustration featuring two young girls with brown hair in pigtails, wearing green polka-dot dresses. They are both sticking out their pink tongues. A light brown dog is standing on its hind legs, also sticking out its tongue. A pink hula hoop is positioned around the girls' heads. In the background, there are various colorful Cyrillic letters: a red asterisk-like shape, a yellow 'С', a yellow 'П', a green 'С', a blue 'Р', a yellow 'П', and a red 'Ш'. A small framed picture of a girl sticking out her tongue sits on a pink shelf. The title 'СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА' is written in large, red, rounded letters with a white outline at the bottom. The background consists of vertical green stripes, and the floor is brown.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Артикуляционная гимнастика

При проблемах с произношением отдельных звуков хороший эффект дает артикуляционная гимнастика.

«Дудочка». Губы сложить в трубочку и максимально вытянуть вперед.

«Заборчик». Улыбнуться так, чтобы показать зубки. Чередуйте упражнения «Дудочка» и «Заборчик».

«Кролик». Приподнять верхнюю губу, чтобы приоткрыть резцы.

«Лошадка». Пощелкать языком, озвучивая цокот копыт.

«Злая лошадка». Изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух, не раскрывая рта, чтобы губы начали вибрировать.

«Пятачок». Вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу.

«Часики». Приоткрыть рот и кончиком языка поочередно касаться левого и правого угла рта.

«Хомяк». Надуть обе щеки, затем поочередно правую и левую.

«Иголлка». Узкий язычок высовывается как можно дальше.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



► Развитие связной речи.

Развивайте у ребенка умение строить диалог — он должен уметь спросить, ответить, объяснить, выслушать собеседника.

► Развитие лексической стороны речи.

Просите ребенка подбирать к словам синонимы и антонимы, различать многозначные слова.

► Формирование грамматического строя.

Учите ребенка применять слово в правильном числе, роде и падеже, согласовывать существительные и прилагательные.

► Развитие образной речи.

Загадки способствует активному развитию речи. Благодаря знакомству с фольклором ребенок познает богатые изобразительные возможности речи.



► Развитие звукового анализа слов.

Тренируйте ребенка в умении называть слова на заданный звук, а также просите определять место звука в слове.

► Развитие эмоциональной стороны речи.

Читайте ребенку четко и с выражением, чтобы он запоминал интонацию и произношение.

ИСПРАВЛЕНИЕ РЕЧИ

Для исправления речевых дефектов нужна систематическая, длительная, кропотливая коррекционная работа, и родителям в ней отводится значительная роль, ведь много времени ребенок проводит дома с близкими ему людьми.

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ:

- ▶ не ругать ребенка за неправильную речь
- ▶ ненавязчиво исправлять неправильное произношение
- ▶ не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов
- ▶ позитивно настраивать ребенка на занятия с логопедом.

Исправление речи — длительный процесс, требующий систематических занятий. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, говорите ему только о его прогрессе. Хвалите чаще за успехи — это вдохновляет, придает ребенку уверенности в себе.

Только совместная работа родителей, ребенка и логопеда позволит добиться желаемого результата!

